

Plano de aula de 26/07/2021 à 30/07/2021

E.M.E.B. Olívio Faleiros

Professora Mariângela 4º ano C

Nome: _____ **4º ano C**

Dia 26/07/2021 – Segunda-feira – Matemática

EMAI Sequência 5.

- Atividade 5.1. Página 30.

Assunto: Verificar e medir temperaturas de um ambiente ou corpo humano..

- Atividade 5.2. Página 31.

Assunto: Analisar alguns termômetros, identificando como é feita a leitura de temperaturas indicadas por eles.

Dia 27/07/2021 – Terça-feira – Matemática

EMAI Sequência 5

- Atividade 5.3 Página 32.

Assunto: Resolver situações que exploram temperaturas ambientes, para que comparem diferentes valores.

- Atividade 5.4 Páginas 33.

Assunto: Analisar o registro de um jornal sobre as variações de temperatura.

Dia 28/07/2021 – Quarta-feira – Português

Ler e Escrever - Sequência Didática – Ortografia

- Atividade 5A – Leitura - Poema. Páginas 150 a 152.

Dia 29/07/2021 – Quinta-feira – Português

Estudando Pontuação – Atividade em anexo

Dia 30/07/2021 – Sexta-feira - Português

Trabalhando Produção de Texto (reescrita) – Atividade em anexo.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

● **Ponto final:** indica que a frase terminou.



? **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.

! **Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.



: **Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.



— **Travessão:** indica que alguém está falando.

... **Reticências:** indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

/ **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

; **Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.



() **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Qual a cor da sua camiseta ☐
- b) Eu não tenho medo de trovão ☐
- c) Quem mora nessa casa ☐
- d) Que belo dia ☐
- e) Que frio ☐
- f) Nossa ☐ Como você está bonito ☐
- g) Que mês nós estamos ☐
- h) Será que vai chover ☐
- i) Que dia é hoje ☐
- j) Como você chegou aqui ☐
- k) Parabéns ☐
- l) Você gosta de leite ☐
- m) Que lindo ☐
- n) Sai daí ☐



2. Pontue a anedota a seguir.

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador ☐

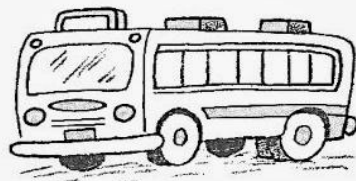
☐ Moço, quanto custa o ônibus ☐

Educadamente, o cobrador responde ☐

☐ Três reais, garoto ☐

Juquinha retira três moedas de um real do bolso e diz ☐

☐ Aí, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar ☐



30/07/2021

Complete o texto usando as palavras abaixo. Lembre-se que no início de frases usamos a letra maiúscula.

talvez, muita, sim, cedo, aqui

não, devagar, grande, ali, bem,

muito, certamente



_____ no circo da esquina tem um belo domador, que bem _____, ao acordar, treina domar se leão; as vezes rápido outras _____ ele vai em busca de um sonho.

Sonha esse domador em um dia se apresentar no _____ circo de Soleil e _____ fama conquistar.

_____ um dia ele consiga. _____ eu acredito nele!

Pois _____ é um homem mal, mas um domador especial que cuida _____ de seu leão com _____ carinho e amor.

Vá em frente domador! Corra em busca de seu sonho. Seja hoje ou no futuro, _____ ou em qualquer lugar, pois todo aquele que sonha _____ alcançará.

Gi Barbosa

Reescreva o texto com letra cursiva prestando atenção nos parágrafos e pontuação.

[illegible]